

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

**ВИСНОВОК
ЕСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

Освітньо-професійна програма «Туризм»
Спеціальність 242 «Туризм»
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Умань-2018

2

ВИСНОВКИ
експертної комісії за результатами проведення первинної
акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Туризм»
спеціальності 242 «Туризм»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р. № 2729-л «Про проведення акредитаційної експертизи», акредитаційну експертизу здійснювала з 17 грудня по 19 грудня 2018 року комісія у складі:

Балабанова Геннадія Васильовича – завідувача кафедри країнознавства і туризму Національного авіаційного університету, доктора географічних наук, професора, голови комісії;

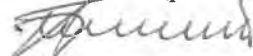
Карпенка Юрія Вікторовича – доцента кафедри туристичного та готельного бізнесу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», кандидата економічних наук, члена експертної комісії.

Експертна комісія розглянула акредитаційну справу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 р. № 978, провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Висновки сформовані на підставі інформації, яка отримана експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади здійснення освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, відповідність установленим законодавством вимогам щодо матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення магістерської програми.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

Голова комісії



Г. В. Балабанов

1. Загальна характеристика Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм»

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (далі – УДПУ ім. П. Тичини) – вищий державний навчальний заклад IV рівня акредитації, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, державної форми власності.

До складу університету входять:

Один навчально-науковий інститут та одинадцять факультетів:

- Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти;
- факультет дошкільної та спеціальної освіти;
- факультет початкової освіти;
- факультет мистецтв;
- факультет соціальної та психологічної освіти;
- факультет фізичного виховання;
- факультет фізики, математики та інформатики;
- природничо-географічний факультет;
- факультет інженерно-педагогічної освіти;
- факультет української філології;
- факультет іноземних мов;
- історичний факультет.

На базі університету діють бізнес-інкубатор та юридична клініка, які мають за мету формування сприятливих умов для реалізації підприємницьких ідей та бізнес-проектів, забезпечення комерціалізації науково-дослідних робіт.

В університеті здійснюється підготовка фахівців з 11 галузей знань: ОС «бакалавр» – з 37 спеціальностей, ОС «магістр» – з 40 спеціальностей на денній та заочній формах навчання та третій освітньо-науковий ступінь – з 7 спеціальностей. Університет надає освітні послуги іноземним громадянам до вступу у вищі навчальні заклади, а також здійснює підготовку до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

За весь період функціонування закладом підготовлено 75870 фахівців, а за останні 5 років – 19221. Серед випускників університету – відомі науковці, заслужені вчителі та економісти України, переможці всеукраїнських фахових конкурсів, українські письменники, призери олімпійських ігор та чемпіонатів Європи, народні депутати України.

УДПУ ім. Павла Тичини діє на підставі Статуту, зареєстрованого МОН України 18.07.2016 р. № 846; Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 «Про створення Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».

УДПУ ім. Павла Тичини здійснює свою діяльність на основі ліцензії МОН України (наказ МОН України від 15.11.2016 №1492л).

Навчально-виховний процес забезпечують 39 кафедр, у складі яких працює 556 штатних науково-педагогічних працівників, з них: штатних – 1 академік НАПН України, 1 академік Академії будівництва та архітектури,

1 член-кореспондент Академії педагогічних і соціальних наук; сумісників – 1 академік Української технічної академії, 1 академік Академії наук вищої освіти України, 1 академік Української академії наук. Всього: 73 докторів наук, 50 професорів, 325 кандидатів наук, 221 доцентів, 158 без вченого звання.

Матеріально-технічна база університету включає 5 навчально-лабораторних корпусів, навчальні майстерні, два студентські гуртожитки, агробіостанцію, бібліотеку, 3 читальні зали для студентів, викладачів та аспірантів, 12 комп'ютерних класів, 3 лінгафонні кабінети, дві студентські їдальні, спортивний комплекс.

У соціально-культурній структурі університету функціонують: Центр культури і дозвілля «Гаудеамус», студентський клуб, спортклуб, музей історії навчального закладу, літературна студія імені П. Бажана, вокальні, інструментальні та хореографічні ансамблі, студентський театр.

У науковій інфраструктурі університету діють 3 науково-дослідних центри подвійного підпорядкування (НАПН та МОН України), 3 міжнародних культурно-освітніх центрів, 11 науково-методичних центрів, 24 науково-дослідних лабораторій, 14 наукових шкіл, функціонує відділ аспірантури і докторантури, здійснює набір для здобуття ступеня «доктора наук» зі спеціальностей 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 231 – Соціальна робота, 073 – Менеджмент, 051 – Економіка та для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії» за спеціальностями: 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 032 – Історія та археологія, 053 – Психологія, 073 – Менеджмент, 231 – Соціальна робота. Щороку на базі університету проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції. Наукові дослідження, які здійснюють вчені університету, охоплюють широкий спектр проблем фундаментального та прикладного характеру.

Університет плідно працює з вищими навчальними закладами Польщі, Франції, США, Німеччини, Білорусії, Італії, Португалії, Іспанії та іншими країнами; викладачі університету є членами міжнародних наукових товариств, асоціацій, адміністративних структур. Ведеться активна співпраця з посольствами, Британською Радою та Американською Радою. В університеті діє Польський культурно-освітній центр, Українсько-Ізраїльський центр освіти, Україно-Туркменський культурно-освітній центр, культури та науки. УДПУ ім. Павла Тичини плідно працює в рамках програми ERASMUS+, забезпечуючи академічну мобільність студентів та викладачів, а також долучаючись до розробки експериментальних проектів у рамках напрямку «Розвитку потенціалу вищої освіти». Університет співкоординує проект MOBILE + (2014-2021), Mobile + 2 (2015-2021 н.р.), Mobile+3 (2017-2021 н.р.). Крім того, наш навчальний заклад постійно розвиває програми подвійного дипломування та семестрових обмінів із партнерськими закладами закордону.

Університет набув визнання на міжнародному, державному та регіональному рівнях. У рейтингу закладів вищої освіти України «Наука України у дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse SCOPUS», університет займає 77 позицію серед 162 ВНЗ України за кількістю цитувань світовою науковою спільнотою публікацій науковців університету (87 публікацій у SCOPUS,

кількість цитувань – 245, індекс Гірша – 10), за результатами рейтингу станом на липень 2018 р.

УДПУ ім. Павла Тичини в загальному рейтингу посідає 163 сходинку, також університет увійшов у ТОП-10 кількох підрейтингів представлених «Освіта.іа» У рейтингу «Кращі педагогічні навчальні заклади України» УДПУ на почесному 9-му місці.

Університет був неодноразово нагороджений за успіхи у навчальній, науковій та виховній діяльності, зокрема:

– 15-17 березня 2018 року у Київському Палаці дітей та юнацтва пройшли Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2018» та Сьома міжнародна виставка освіти за кордоном «WorldEdu», почесне звання «Лідер вищої освіти України»; Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності»;

– 18–20 квітня 2018 року на базі комунального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» проходила обласна виставка «Інноваційний пошук освітян Черкащини - 2018», золота медаль у номінації «Модернізація змісту професійної підготовки та перепідготовки кадрів до праці в умовах Нової української школи».

Ректор університету – Безлюдний Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України. Автор більше 90 науково-методичних праць, серед яких монографії, посібники, брошури, методичні рекомендації для вчителів і студентів, статті в наукових збірниках і журналах.

Загальний контингент студентів станом на листопад 2018 р. становить 10198 осіб, з них: денної форми навчання 5862 осіб, заочної – 4336 особи.

Загальна навчальна площа будівель становить 23068,81 кв.м.

Загальні показники розвитку УДПУ ім. Павла Тичини подано у таблиці 1.

Підготовка фахівців спеціальності 242 «Туризм» за освітнім ступенем «магістр» здійснюється в Навчально-науковому інституті економіки та бізнес-освіти, який функціонує відповідно до положень Конституції України; законодавства України про освіту; Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002; Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 4 липня 2005 р; положень «Про вищий навчальний заклад», «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах України», Листа МОНУ № 1/9-119 від 26.02.2010 р. «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах»; Статуту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та інші нормативні документи.

Відповідно до наказу ректора УДПУ ім. Павла Тичини № 546 о/б від 01.07.2015 року на базі економічного факультету, який діяв понад 20 років, створено Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти.

Таблиця 1.

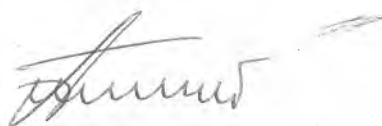
ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини

№ п/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2.	Кількість ліцензованих напрямів підготовки, спеціальностей	36
3.	Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за: – 1 рівнем – 2 рівнем – 3 рівнем – 4 рівнем	– 35 – 36
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання: – на денній формі навчання – на заочній формі навчання	10198 5862 4336
5.	Кількість факультетів/інститутів	12
6.	Кількість кафедр	39
7.	Кількість співробітників (всього) – у т.ч. науково-педагогічних	1008 556
8.	Серед них: – докторів наук, професорів, осіб /% – кандидатів наук, доцентів, осіб/%	73 / (13,1%) 325 / (58,5%)
9.	Загальна навчальна площа будівель, кв. м.	135390,86 / 23068,81
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	2201160
11.	Кількість посадкових місць у читальних залах	250
12.	Кількість робочих місць ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет	567 567

Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти працює у складі чотирьох кафедр: маркетингу, менеджменту та управління бізнесом (завідувач кафедри кандидат економічних наук, доцент Подзігун С. М.), фінансів, обліку та економічної безпеки (завідувач кафедри кандидат економічних наук, доцент Слатвінський М. А.), економіки та соціально-поведінкових наук (завідувач кафедри кандидат економічних наук, доцент Кірдан О. П.), технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи (завідувач кафедри кандидат економічних наук, доцент Поворознюк І. М.).

Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти здійснює підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент», «Маркетинг», «Облік і оподаткування», «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», а також другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Фінанси, банківська справа та страхування», «Економіка», «Менеджмент», «Публічне

Голова комісії



Г. В. Балабанов

управління та адміністрування», «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Готельно-ресторанна справа», «Туризм».

Директор Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти – Чирва Ольга Григорівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та управління бізнесом УДПУ ім. Павла Тичини. У 2003 році закінчила Уманську державну аграрну академію і розпочала свою трудову діяльність. З 2003 року працює викладачем в УДПУ ім. Павла Тичини. У 2006 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою на тему: «Науково-методичні основи інвестування фермерських господарств в умовах ринкових перетворень економіки України». У 2008 році Чирві О. Г. присвоєно вчене звання доцента. У 2014 році захистила докторську дисертацію зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Стратегічне управління конкурентоспроможністю харчових підприємств: теорія, методологія, практика». У 2015 році присвоєно вчене звання професора.

З 2006 по 2008 рік очолювала кафедру маркетингу, з 2008 по 2010 рік працювала завідувачем кафедри економічної теорії та маркетингу, а з вересня 2014 очолювала кафедру маркетингу та управління бізнесом економічного факультету УДПУ ім. Павла Тичини. Чирва О.Г. має більше 100 публікацій у наукових економічних вітчизняних і зарубіжних виданнях.

З 1 липня 2015 року і дотепер Ольга Григорівна Чирва очолює Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти.

Основне завдання діяльності Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти – зробити освітній процес ефективним, цікавим, різноманітним, демократичним, що сприятиме формуванню професійних та особистісних якостей майбутніх фахівців.

На денній формі навчається 921 осіб, на заочній – 578 осіб.

Вихідними положеннями концепції розвитку Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти є:

– фундаментальність, безперервність, багаторівневість підготовки фахівців;

– відповідність освіти загальнодержавним стандартам;

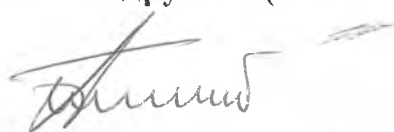
– рівноправність світоглядних позицій у навчальному процесі;

– динамічність у зміні профілів підготовки фахівців з урахуванням потреб регіону в кадрах.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів та розміщено в ЄДЕБО.

Експертна комісія зазначає, що всі копії документів акредитаційної справи відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності УДПУ ім. Павла Тичини, а також свідчать про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова комісії



Г. В. Балабанов

8

2. Формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Формування контингенту студентів здійснюється на основі визначення об'єктивної прогнозованої потреби у кваліфікованих фахівцях з туризму на підприємствах міста та регіону.

Згідно показників формування контингенту студентів подано заяв: 2017–2018 н. р. (денна – 40, заочна – 18), 2018–2019 н. р. (денна – 28, заочна – 24).

Прийом на навчання на освітній ступінь «магістр» за спеціальністю 242 «Туризм» здійснюється на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з іноземної мови та вступного фахового випробування. Абітурієнти складають зовнішнє незалежне оцінювання з іноземної мови і вступне випробування з методики розробки турів (з терміном навчання 1 рік 4 міс.) та вступні випробування з планування розвитку туризму і методика розробки турів (з терміном навчання 1 рік 9 міс.).

Результати фахового випробування оцінюються за 200-бальною шкалою оцінювання. У конкурсі беруть участь вступники, які успішно склали зовнішнє незалежне оцінювання з іноземної мови й отримали 100-200 балів.

Для конкурсного відбору осіб, які вступають для здобуття освітнього ступеня «магістр» на основі освітнього ступеня «бакалавр» або ОКР «спеціаліст», конкурсний бал обчислюється шляхом додавання балів результатів ЗНО з іноземної мови та фахових випробувань.

Ліцензований обсяг підготовки фахівців кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності «Туризм» складає 50 місць денної та заочної форми навчання.

Зарахування студентів на старші курси здійснюється у порядку переведення та поновлення в межах вакантних місць ліцензованого обсягу згідно положення про порядок відрахування, поновлення, переведення здобувачів вищої освіти УДПУ ім. Павла Тичини та надання їм академічних відпусток, права на повторне навчання, затвердженого на засіданні Вченої ради УДПУ ім. Павла Тичини від 23 березня 2016 року протокол №8, відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти України № 245 від 15 липня 1996 року.

Показники формування та динаміка змін контингенту студентів УДПУ ім. Павла Тичини за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» подано в таблиці 2.

Кафедрою систематично проводяться інформаційно-роз'яснювальні бесіди про вступну кампанію з майбутніми абітурієнтами в 47 коледжах і технікумах щодо вступу на 2 і 3 курс Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти на базі диплома молодшого спеціаліста. Так, додатково налагоджено співпрацю з коледжами і технікумами у м. Гайворон, Олександрія, м. Тульчин.

Голова комісії



Г. В. Балабанов

Таблиця 2.

**Показники формування контингенту студентів
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

№ з/п	Показники	Роки	
		2017/2018 навч. рік	2018/2019 навч. рік
1	2	3	4
	Загальний ліцензований обсяг	50	50
1.	Ліцензований обсяг освітньої програми (денна форма)	25	25
2.	Ліцензований обсяг освітньої програми (заочна форма)	25	25
3.	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	• денна форма:	24	11
	в т.ч. за держзамовленням	9	9
	• заочна форма:	11	3
	в т.ч. за держзамовленням	–	–
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	3	–
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	–	–
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	–	–
4.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	1,6	1,1
	• заочна	0,7	0,9
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна форма	4,6	2,5
	• заочна	–	–
6.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:		
	• денну форму	–	–
	• інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)	–	–

Щорічно організуються дні відкритих дверей, міні-дні відкритих дверей для абітурієнтів.

Викладачі кафедри активно проводять роз'яснювальну роботу щодо вступу за спеціальностями в університеті. Завдяки якісній профорієнтаційній роботі викладачів кафедри абітурієнти виявляють бажання навчатися в університеті на денній та заочній формах навчання.

Результати самоаналізу формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю навчального закладу і потребам регіону.

Голова комісії



Г. В. Балабанов

Таблиця 3.

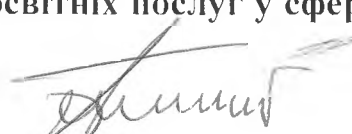
**Показники формування контингенту студентів
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

№ з/п	Показники	Роки		
		2016/2017 навч. рік	2017/2018 навч. рік	2018/2019 навч. рік
1	2	3		4
	Загальний ліцензований обсяг	70	70	70
1.	Ліцензований обсяг освітньої програми (денна форма)	50	50	50
2.	Ліцензований обсяг освітньої програми (заочна форма)	20	20	20
3.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	63	30	31
	• денна форма: в т.ч. за держзамовленням	44 0	30 0	19 0
	• заочна форма: в т.ч. за держзамовленням	19	0	12
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	1	0	2
4.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	6,58	2,80	2,46
	• заочна	2,75	0,15	1,50
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• денна форма			
	• заочна			2,0
6.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:			
	• денну форму	7	3	
	• інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)	7		5

Загалом показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти не перевищують ліцензованого обсягу.

За результатами проведення перевірки експертна комісія дійшла висновку: в УДПУ імені Павла Тичини сформована розгорнута система профорієнтаційної роботи; стан роботи щодо формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державних вимог з акредитації.

Голова комісії



Г. В. Балабанов

3. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітній процес забезпечений кадрами вищої кваліфікації відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення освітнього процесу спеціальності 242 «Туризм» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності. Комісія зазначає, що система підготовки та добору кадрів і призначення їх на роботу в університеті здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Наказу Міністерства освіти і науки України №744 від 24.12.2002 р. «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації».

Підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня забезпечують в основному викладачі кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи, а також науково-педагогічний склад інших 4-ьох кафедр університету, а саме: кафедра практичного мовознавства; кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом; кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки; кафедра економіки та соціально-поведінкових наук.

Професорсько-викладацький склад, який залучено до підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» складає 14 викладачів серед них – 4 доктора наук, професора (28,6 %), та 10 кандидатів наук (71,4 %) (з них 5 осіб з вченим званням доцент (50 %).

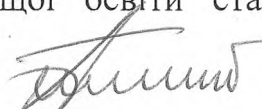
Штатна укомплектованість професорсько-викладацького складу становить 100 %.

Фахова підготовка професорсько-викладацького складу повною мірою відповідає навчальним курсам, які вони читають.

На період роботи експертної комісії загальна чисельність науково-педагогічних працівників на кафедрі технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи становить 10 осіб, з них на постійній основі – 10 (100 %). Серед них: доктори наук – 1 (10 %) (д.т.н., професор Штангєєва Н.І.); кандидатів наук, доцентів – 7 (70 %) (к.е.н., доцент Поворознюк І.М., к.е.н., доцент Кирилук І.М., к.е.н., доцент Акулов М. Г., к.п.н., доцент Кравченко Л.В., кандидатів – к.е.н. Осьмьоркіна Н.М., к.е.н. Слатвінська Л.А., к.п.н., Бербец Т.М.); викладачі – 2 (20%) (викладач Литвин О.В., викладач Коган Н.Ю.).

Відповідно до Ліцензійних умов, група забезпечення зі спеціальності 242 Туризм складається з 6 науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і є достатньою. Фактичний контингент здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та другому (магістерському) рівні вищої освіти становить **164 особи**. При

Голова комісії



Г. В. Балабанов

проведенні розрахунку, на одного члена групи забезпечення припадає 27 осіб, що відповідає ліцензійним умовам. При цьому склад групи забезпечення відповідає наступним вимогам: частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для другого (магістерського) рівня вищої освіти, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить 66,7 %; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить 20 %.

Кафедру технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи очолює кандидат економічних наук, доцент Поворознюк І.М.

У 1995 р. здобула вищу освіту в Уманському сільськогосподарському інституті ім. М. Горького за спеціальністю «Плодоовочівництво і виноградарство», у 2001 р. здобула вищу освіту в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за спеціальністю «Фінанси» та у 2018 р. здобула вищу освіту в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа».

У 2012 р. захистила дисертацію на тему «Оплата праці в трансформаційній економіці постсоціалістичних країн», присвоєно науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки.

У 2015 році отримала атестат доцента кафедри туризму і готельно-ресторанної справи.

У 2013 році пройшла курси підвищення кваліфікації в Одеському національному економічному університеті. У 2014 році пройшла курси підвищення кваліфікації «Викладач-тьютор (організатор) дистанційного навчання ВНЗ III-IV рівнів акредитації» в Національній академії педагогічних наук України, Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти».

У 2018 році пройшла закордонне стажування «Current state and perspectives of tourism development» and «Evaluation of internal education: challenges and perspectives» at Stefan cel Mare University in Suceava (Romania, Suceava, May 2-5, 2018).

Стаж педагогічної роботи у вищих навчальних закладах III-IV рівня акредитації 21 рік, з них в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – 21 рік.

Поворознюк І.М. є автором понад 70 наукових та науково-методичних праць, серед яких монографії, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації для студентів, статті в наукових збірниках, фахових журналах та журналах які внесені до наукометричних баз даних.

Суттєва увага на випусковій кафедрі приділяється формуванню якісного професорсько-викладацького складу. Тільки за останні чотири роки працівниками кафедри захищено 3-и кандидатських дисертації (Осьмьоркіна Н.М., Слатвінська Л.А., Бербец Т.М.).

Колектив кафедри постійно працює над підвищенням рівня професійної кваліфікації своїх працівників. Підвищення кваліфікації викладачів

Голова комісії



Г. В. Балабанов

здійснюється у відповідності з планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу університету, планом роботи кафедр та індивідуальними планами роботи викладачів із врахуванням їх фахової підготовки, кваліфікації, досвіду тощо. Результати стажування аналізуються завідувачем кафедри і враховуються при призначенні на посади, проведенні атестації, розподілі навчального навантаження.

На кафедрі існує графік взаємного відвідування занять, який впливає на обмін знань викладачів та їх професійної майстерності.

Підвищення кваліфікації викладачів, що забезпечують викладання на спеціальності 242 «Туризм» відбувається шляхом стажування у провідних наукових і навчальних установах України та за її межами. Усі викладачі за останні 5 років пройшли стажування або підвищення кваліфікації у провідних закладах вищої освіти та наукових установах України: Одеський національний економічний університет; Центральний інститут післядипломної освіти, категорія: викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання ВНЗ III-IV рівнів акредитації; НДІ післядипломної освіти Мукачівського державного університету.

Викладачі кафедри к.е.н., доцент Кирилюк І. М., к.п.н., доцент Кравченко Л.В., к.п.н., викладач Бербец Т.М. пройшли стажування і отримали сертифікати про проходження наукового міжнародного стажування № 2087-34 (108 академічних годин). International Educational Project «Sustainable development 2030» at the Institute of International Academic and Scientific Cooperation from 02/04/2017 to 06/04/2017 (Tbilisi, Georgia).

Слатвінська Л. А. к.е.н., доцент кафедри пройшла стажування і отримала сертифікат про проходження наукового міжнародного стажування, що проходило з 10.04.2017р. по 13.04.2017р. в «Institute of International Academic and Scientific Cooperation» (Poland), (Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці) for the Qualification enhancement programme for the professors of higher educational establishments «Polish-Ukrainian educational seminar in Warsaw».

Отже, для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти наявний необхідний кадровий потенціал.

Науково-дослідна робота кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи здійснюється відповідно до планів НДР університету та кафедри. Кафедра працює над темою «Теоретичні та практичні аспекти розвитку готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Україні» (державний реєстраційний номер 0115U000072) під керівництвом к.е.н., доцента І.М. Поворознюк.

Отримані результати є підставою для розробки програм і концепцій розвитку Черкаської області, надання нових туристичних та готельно-ресторанних послуг.

За останні п'ять років викладачі кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи взяли участь більш ніж у 100 всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, які проводилися у м. Києві, Львові, Одесі, Чернівцях, Житомирі, Хмельницькому, Харкові, Полтаві,

Тернополі, а також у Словаччині, Угорщині, Польщі, Болгарії, Англії, Грузії, Румунії, Білорусії.

До наукової роботи активно залучаються студенти. Вони беруть участь у науково-дослідній роботі наукових гуртків (5), проблемних груп (1). Проблема група та наукові гуртки готують студентів до участі у студентських олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах наукових робіт, конкурсах бізнес-планів. За 2015-2018 рр. студенти спеціальності 242 Туризм взяли участь у наукових конференціях та опублікували понад 90 наукових праць.

Міжнародна діяльність кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи здійснюється відповідно до основних напрямків міжнародної діяльності ННІ економіки та бізнес-освіти та університету. Викладачі й студенти кафедри задіяні в різних міжнародних науково-освітніх заходах.

Керівництво університету сприяє участі викладачів і студентів у проходженні стажування або виробничої практики за кордоном, у роботі наукових конференцій, з'їздів, семінарів за кордоном (Польща, Росія, Білорусь, Німеччина, Грузія).

Інтернаціоналізацію сфер університетської діяльності кафедра здійснювала в рамках угод про співпрацю з освітніми закладами закордону (Erasmus+) – Державна професійна школа імені Я. А. Коменського у Лешно, Вища державна школа професійної освіти у Гнезно, Університет Порто (Португалія), Серреський інститут технологій м. Серрес (Греція).

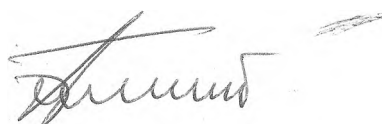
Результати науково-дослідної та міжнародної роботи викладачів кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи використовуються також для розробки навчально-методичного забезпечення навчального процесу, оскільки наукова та міжнародна діяльність викладачів тісно пов'язана з дисциплінами, які вони викладають. Значна частина навчально-методичних видань містить основні завдання, моделі і методи, що є предметом кафедральних наукових досліджень.

Експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державних вимог з акредитації.

4. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти

В Університеті приділяється особлива увага підвищенню якісного рівня науково-педагогічних працівників. Створено відділ ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти університету, що дає змогу виявляти як сильні, так і слабкі сторони пропонованих освітніх послуг, оперативно впроваджувати в освітній процес новітні навчальні технології.

Голова комісії



Г. В. Балабанов

Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання та виховання з урахуванням принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти.

Підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» здійснюється за освітньо-професійною програмою. Освітньо-професійна програма «Туризм» включає професійні компетентності та результати навчання. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах, у рамках яких можлива професійна та наукова кар'єра професіонала з туризму.

Навчальний план включає два цикли дисциплін:

- загальної підготовки (20 % від загального обсягу навчальних годин для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм»);
- професійної підготовки (80 % від загальної кількості навчальних годин).

Особлива увага приділена формуванню блоку дисциплін вільного вибору студентів, які дозволяють майбутньому фахівцю одержати всебічну ґрунтовну освіту.

При підготовці фахівців другого (магістерського) рівня передбачено проведення виробничої практики зі спеціалізації та виробничої (асистентської) практики для набуття практичних навиків.

Відповідно до навчальних планів студенти виконують кваліфікаційні роботи. Тематика цих робіт тісно пов'язана з науковими дослідженнями кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи.

Графік освітнього процесу на навчальний рік, розклади занять, підсумкового контролю та державної атестації складаються з дотриманням усіх вимог. Їх виконання контролюється директором Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти і його заступниками, завідувачами кафедр і є предметом обговорення на засіданнях кафедр та на раді інституту.

Комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти регламентується документами, затвердженими в установленому порядку. Зміст та концепція підготовки фахівців в Навчально-науковому інституті економіки та бізнес-освіти повністю відповідають вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державних вимог з акредитації.

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Організація освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Голова комісії

Г. В. Балабанов

З усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, розроблені навчально-методичні комплекси (навчальна програма, робоча програма, зміст лекційних, семінарських, практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, перелік рекомендованої літератури, засоби для діагностики і контролю навчальних досягнень студентів).

Одним із напрямів підвищення ефективності освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини є створення інформаційної системи автоматизованого контролю і оцінювання навчальної діяльності студентів як елементу системи управління освітнім процесом. Із цією метою в університеті впроваджено автоматизовану інформаційну систему управління на базі програмного забезпечення «ІС-Підприємство УТП» за конфігурацією СТЕП – з 2011 року; «ІС-Підприємство» конфігурація бухгалтерського обліку для України – з 2013 року (для використання у навчальному процесі); комплексний облік для бюджетних установ України – з 2013 року, Оверія – Туризм та В-52 готель, В-52 ресторан.

Розробка та впровадження автоматизованої інформаційної системи передбачає підтримку ключових стандартів вищої освіти, чітку уніфікацію документів для студентів, підтримку кредитно-трансферної системи, відкритий доступ до основної інформації про успішність студентів і про внутрішні процеси університету.

Така система управління освітнім процесом стала ключовою у підготовці висококваліфікованих фахівців, оскільки відомості про результати поточного і модульного контролів, аналіз відповідей студентів на тестові завдання з дисциплін навчального плану дають змогу оцінити якість роботи викладачів та якість засвоєння навчального матеріалу, визначити рейтинг студентів із дисциплін.

Освітній процес повністю забезпечений комп'ютерами та мультимедійним супроводом, постійно поповнюється та оновлюється база прикладних освітніх програм. Велика увага приділяється питанню контролю якості підготовки фахівців. Тести навчальних досягнень застосовують практично на всіх етапах підготовки сучасних фахівців.

Важливе значення в підготовці фахівців в УДПУ імені Павла Тичини має забезпечення студентів навчально-методичними та науковими літературними джерелами. Студенти мають вільний доступ до паперових та електронних варіантів науково-методичної літератури, які знаходяться в методичному кабінеті ННІ економіки та бізнес-освіти та бібліотеці університету. У зв'язку з цим в УДПУ імені Павла Тичини проводиться цілеспрямована робота з написання і видання підручників, посібників і навчально-методичних матеріалів для проведення практичних, лабораторних занять, самостійної роботи студентів.

Ефективному вирішенню завдань професійної підготовки сприяє дистанційне навчання, яке здійснюється на основі сучасних педагогічних, інформаційних і телекомунікаційних технологій. Викладачами інституту постійно удосконалюються інтерактивні комплекси навчальних дисциплін, відповідно до єдиних критеріїв і стандартів європейського освітнього простору, з метою розміщення їх у віртуальному навчальному середовищі Moodle. З метою інформаційно-дидактичного забезпечення всіх елементів навчального плану

викладачами кафедр підготовлено: інтерактивні комплекси дисциплін; завдання для індивідуальних та самостійних робіт, для поточного та підсумкового контролю; тестові завдання, які можуть бути використані для перевірки знань студентів за допомогою комп'ютера тощо.

Важлива роль у поліпшенні якості підготовки фахівців, підвищенні рівня викладання дисциплін відводиться в УДПУ імені Павла Тичини діючій системі науково-методичного забезпечення освітнього процесу. Цю систему формують: вчена рада, науково-методичні комісії з акредитованих та ліцензованих спеціальностей підготовки фахівців, науково-методичні ради факультетів та навчально-наукового інституту, науково-методичні семінари кафедр.

Головна увага в університеті надається питанням вдосконалення форм і змісту освіти та методам навчання. Набуває актуальності застосування таких педагогічних технологій, які передбачають підвищення ефективності організації навчального процесу і дають змогу майбутньому фахівцеві бути конкурентоспроможним в умовах сталого розвитку.

Важливе місце у навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу в університеті займає створення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін (ЕНМКД) як засобу реалізації комп'ютерних технологій навчання за будь-якою формою, спрямованого на активізацію самостійної роботи студентів із вивчення дисциплін, підвищення якості навчання, об'єктивності процесу контролю та оцінювання знань студентів. В УДПУ діє Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисципліни.

Метою створення та запровадження ЕНМКД є вироблення у студентів навичок діяльності в інформаційному суспільстві, формування у них творчого мислення, гнучкості та вміння адаптуватися, самостійно шукати і опрацьовувати інформацію.

Структура ЕНМКД, сформована відповідно до вимог кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу, визначається керівником курсу і затверджується завідувачем кафедри.

Результатом впровадження ЕНМКД є розвиток у студентів внутрішніх мотивів та умінь здобувати й оновлювати знання, збагачувати досвід інноваційними технологіями, використовувати комп'ютерну техніку для пошуку інформації, а також оволодіння навиками самостійної роботи в процесі вивчення дисциплін. Щороку вдосконалюється та оновлюється зміст електронних навчальних комплексів дисциплін, що сприяє швидкому й ефективному впровадженню теоретичних й практичних знань у навчальний процес.

Навчально-методичне забезпечення розроблене відповідно до освітньої програми підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Для якісної підготовки фахівців кафедрами розроблені робочі програми з усіх дисциплін навчального плану.

Таким чином, наявність навчальних та робочих програм, розроблених професорсько-викладацьким колективом УДПУ імені Павла Тичини, повною мірою дозволяє здійснювати освітній процес та підготовку на високому рівні фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм» кафедрою технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи розроблено навчальний план, який затверджений у встановленому порядку.

Навчальний план передбачає розподіл навчального навантаження за циклами в розрізі годин та кредитів, що виділяються на вивчення дисципліни, а також календарний розподіл часу підготовки в розрізі часу, що відводиться на навчання, канікули, сесію та державну атестацію.

Розроблені робочі програми містять усі необхідні компоненти, а саме: плани семінарських, практичних занять, завдання для лабораторних робіт (якщо навчальним планом передбачені лабораторні заняття), перелік питань, що виносяться на самостійну роботу студентів, перелік рекомендованої літератури, критерії оцінювання, а також інші матеріали, необхідні для якісної та кваліфікованої підготовки студентів.

Студенти, котрі навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм», мають усі необхідні умови для належної підготовки до практичних занять, оскільки всі навчальні дисципліни забезпечені планами для семінарських та практичних занять. Професорсько-викладацьким персоналом УДПУ розроблені завдання для самостійної підготовки студентів та методичні розробки з виконання контрольних робіт з метою розвитку творчих та наукових здібностей майбутніх фахівців та із врахуванням важливості розвитку вмінь та навичок студентів оволодівати значними обсягами знань у позааудиторний час.

Зміст самостійної роботи із кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями викладача. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, інтерактивними навчально-методичними комплексами дисциплін, електронно-обчислювальною технікою тощо. Кафедрою технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи розроблені пакети комплексних контрольних робіт для оцінки знань студентів за відповідними циклами підготовки. Завдання, представлені у пакетах ККР спрямовані як на оцінку засвоєних студентами теоретичних знань, так і на виявлення їх здатності вирішувати практичні завдання.

Навчальним планом передбачено виконання випускної кваліфікаційної роботи у 3-му семестрі. На кафедрі розроблено та затверджено тематику даних робіт, яка щорічно оновлюється. При виконанні випускних кваліфікаційних робіт студенти керуються відповідними методичними рекомендаціями, укладеними викладачами кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи з урахуванням всіх сучасних вимог до наукових робіт. Тематики випускних кваліфікаційних робіт відповідають особливості підготовки фахівців з туризму і пов'язані з актуальними проблемами розвитку туристичного бізнесу м. Умань та прилеглих регіонах.

На кафедрі технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи практична підготовка студентів посідає важливе місце в навчанні фахівців з туризму. Основні засади практичної підготовки магістрів із цього професійного

спрямування базуються на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року, № 93.

Практики забезпечують пріоритетні професійні компетентності магістра – здатність працювати автономно та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності «Туризм» освітнього ступеня «магістр» передбачає проходження виробничої практики зі спеціалізації тривалістю 4 тижні у 3-му семестрі та виробничої (асистентської) практики тривалістю 4 тижні у 2-му семестрі. Кафедрою розроблені відповідні методичні рекомендації щодо проходження практики та передбачені бази практик.

Експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державних вимог з акредитації.

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти

УДПУ ім. Павла Тичини в цілому забезпечений матеріально-технічною базою, що дозволяє повною мірою відповідно до вимог забезпечити підготовку магістрів освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм».

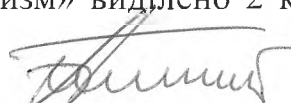
Загальна інформація про матеріально-технічне забезпечення підготовки відповідних фахівців представлена в контексті загальної інформації по університету, оскільки освітній процес відбувається в розрізі багатьох корпусів та навчальних приміщень. У цілому університет володіє 5 навчально-лабораторними корпусами. Значна частина навчальних корпусів компактно розташовані на площі майже 16,3 га, утворюючи єдиний комплекс – студентське містечко.

Загальна навчальна площа приміщень УДПУ імені Павла Тичини становить 23068,81 кв.м. Всі аудиторії та кабінети оснащені необхідними основними засобами, а саме меблями, комп'ютерною технікою, оргтехнікою, обладнанням для навчання тощо. Для більш якісного і наочного подання інформації при проведенні всіх лекційних занять згідно навчального плану в навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.

Протягом останніх років в університеті суттєво оновився комп'ютерний парк. Тепер у закладі налічується 567 комп'ютерів, що створює достатні умови для забезпечення ефективного викладання навчальних дисциплін.

Технічне забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам до підвищення інформаційної складової викладання та контролю. Для студентів освітньо-професійної програми «Туризм» виділено 2 комп'ютерних класи, які

Голова комісії



Г. В. Балабанов

одночасно дозволяють проводити навчання із 27 студентами.

Перелік навчальних лабораторій та кабінетів, які забезпечують виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм»:

1. Лабораторія технології виробництва продукції (товарів, робіт, послуг) (121 ауд.).
2. Лабораторія організації ресторанного обслуговування (221 ауд.).
3. Лабораторія з готельної справи (428 ауд.).
4. Лабораторія з інноваційних технологій у туризмі (науково-дослідна) (308 ауд.).
5. Кабінет з туризмознавства (213 ауд.).

Практичні роботи виконуються в комп'ютерних класах Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти університету протягом відведеного розкладом часу для студентів даної освітньо-професійної програми. Під час виконання практичних робіт кожен студент має окреме робоче місце. Комп'ютерні класи підключені до мережі Internet.

УДПУ ім. Павла Тичини має власні гуртожитки загальною площею 8120 кв.м. Забезпеченість студентів гуртожитком складає 70% від потреби.

УДПУ має власну сучасну розвинену спортивну базу: один спортивний зал площею 1488 кв. м і один фізкультурно-оздоровчий комплекс загальною площею 2030 кв. м. та три спортивних майданчики загальною площею 1382 кв. м. Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів та працівників.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснює медичний пункт, який займає площу 67,6 кв.м.

Реформування вищої освіти, запровадження нових освітніх технологій значно посилює роль бібліотеки в інформаційному забезпеченні навчального та науково-дослідного процесів у ЗВО. Відтак головним завданням бібліотеки УДПУ є інформаційне супроводження та забезпечення навчального і наукового процесів.

Бібліотека щороку здійснює передплату близько 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. Фонд бібліотеки постійно поновлюється. З них: наукових видань з різних галузей знань – більше 83 тисячі примірників, навчальної літератури – понад 291 тисяч примірників. У фонді бібліотеки є суспільно-політична, педагогічна, методична, наукова література з багатьох галузей знань, які вивчаються в університеті та з яких ведуться наукові дослідження.

Інформацію про роботу бібліотеки та можливість віддаленого доступу до її інформаційно-пошукових сервісів забезпечує власний Web-сайт бібліотеки (<http://library.udpu.org.ua>).

Через Web-сайт цілодобово відкрито вільний доступ до електронних баз даних «Нові надходження», «Періодичні видання», «Е-каталог», «Дисертації», «Провідні бібліотеки світу».

На сайті бібліотеки відкрито доступ до електронного ресурсу «Passport GMID», що містить онлайнві інформаційні бази даних, які об'єднують

міжнародну порівняльну статистику з прогнозованим стратегічним результатом, як у перспективі розвитку світу в цілому, так і в контексті окремого регіону.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1286 від 19.09.2017 р. «Про надання доступу ВНЗ і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукометричних баз» з грудня 2017 року по 2018 рік в бібліотеці університету відкрито вільний доступ до наукометричної бази даних Scopus.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в бібліотеці навчального закладу та читальних залах відповідають потребам фахівця освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм», наявні у достатній кількості.

В університеті наявні фахові періодичні видання для фахівців, зокрема: «Мир туризму», «Отельер-ресторатор», «Ресторанный и гостинничный бизнес», «Міжнародний туризм», «Український туризм», «Економіка України», «Красзнавство. Географія. Туризм», «Маркетинг в Україні», «Черкаський край».

Експертна комісія вважає, що рівень матеріально-технічного, інформаційного забезпечення за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державних вимог з акредитації.

**7. Якість підготовки випускників
за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності
242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Рівень підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти оцінювався за результатами екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт (ККР), захисту практики та курсових робіт.

У 2018–2019 н.р. проведено комплексні контрольні роботи на II-му курсі денної форми навчання освітньо-професійної програми «Туризм» освітнього ступеня «магістр» згідно затвердженого належним чином графіку (додаток А). Пакети було складено відповідно до типових вимог, до складу, змісту та порядку їх розробки у 30 варіантах зауважень немає. Усі завдання відповідають вимогам програми, рівнозначні за обсягом та складністю, професійно спрямовані.

Проведені комплексні контрольні роботи (додаток Б) під час роботи експертної комісії засвідчили наступні результати:

- цикл загальної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 94,7 %;
- цикл професійної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 92,1 %.

Голова комісії

Г. В. Балабанов

Результати виконання ККР при експертній комісії засвідчують достатній рівень знань із дисциплін та є свідченням належної підготовки фахівців до виконання професійних обов'язків на туристичних підприємствах. Результати контрольних робіт відповідають державним вимогам, що висуваються до акредитації. Ефективність засвоєння студентами знань контролюється ректоратом, дирекцією, кафедрами й відповідає нормативним вимогам.

За результатами захисту курсових робіт можна відзначити, що студенти засвоїли навчальну програму з дисципліни «Інноваційні технології в туризмі», виявили належні теоретичні знання та практичні уміння і навички. Успішність навчання за результатами захисту курсових робіт складає – 100%, якість навчання – 100%, середній бал – 4,4%.

Невід'ємною складовою підготовки магістрів до майбутньої професійної діяльності є виробнича зі спеціалізації та виробнича (асистентська) практики. Керівництво практикою здійснюють висококваліфіковані викладачі кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи. Успішність навчання за результатами виробничої (асистентської) практики у 2017-2018 н. р. складає – 100%, якість навчання – 100%, середній бал – 4,4%. Успішність навчання за результатами виробничої зі спеціалізації практики, яка відбулася у листопаді 2018-2019 н. р. складає – 100%, якість навчання – 100%, середній бал – 4,4 (додаток В).

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії студентів освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» успішність навчання склала – 100%, якість навчання – 100%, середній бал – 4,4%. (додаток Г).

Експертна комісія вважає, що якість підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державних вимог з акредитації.

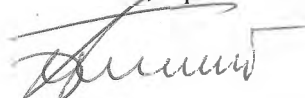
8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи їх усунення

Зауваження і недоліки з боку контролюючих органів відсутні.

9. Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо в УДПУ ім. Павла Тичини експертна комісія дійшла висновку, що стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного

Голова комісії



Г. В. Балабанов

забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня.

УДПУ ім. Павла Тичини має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для здійснення підготовки магістрів з освітньо-професійної програми «Туризм».

Підготовку магістрів з освітньо-професійної програми «Туризм» забезпечують кафедри: технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи, кафедра практичного мовознавства; кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом; кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки; кафедра економіки та соціально-поведінкових наук.

Кафедри мають сформований науково-педагогічний колектив, який за якісними показниками відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає вимогам сучасності та потребам навчально-виховного процесу, забезпечує якісне навчання студентів; методична література наявна в достатній кількості.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Туризм» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

В УДПУ ім. Павла Тичини створено всі необхідні умови для якісної підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Туризм», розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

У регіоні наявний значний попит на фахівців даної спеціальності, який зумовлений потребою і можливістю їхнього працевлаштування в організаціях, установах і підприємствах Центрального регіону України.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження і побажання, які не змінюють загального позитивного рішення стосовно можливості акредитації напряму, але дозволяють покращити якість підготовки магістрів, зокрема:

1) розширити науково-практичні зв'язки із українськими та закордонними підприємствами сфери туризму і науковими організаціями для забезпечення стажування викладачів кафедри та проведення спільних наукових досліджень;

2) активізувати роботу з публікації результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, що внесені до наукометричних баз даних та мають імпакт-фактор (Scopus, Web of Science);

3) ширше залучати студентів до виконання науково-дослідних робіт у рамках інноваційних програм та освітньо-наукових міжнародних проектів і конкурсів, збільшити кількість наукових публікацій студентів;

4) активізувати видання підручників і посібників відповідно до потреб освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня.

На підставі вказаного вище, експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня в УДПУ ім. Павла Тичини за денною та заочною формами навчання. Підстав для зміни ліцензованого обсягу освітньої програми не виявлено.

19 грудня 2018 року

Перевірено і відповідає дійсності:

Голова експертної комісії

завідувач кафедри країнознавства і туризму
Національного авіаційного університету,
доктор географічних наук, професор

Г. В. Балабанов

Член експертної комісії:

Доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу
Вищого навчального закладу
Укооспілки «Полтавський університет
економіки і торгівлі»,
кандидат економічних наук, доцент

Ю. В. Карпенко

«Ознайомлений»

Ректор Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини
доктор педагогічних наук, професор



О. І. Безлюдний

Голова комісії

Г. В. Балабанов

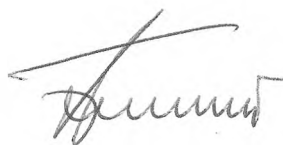
Графік
проведення комплексних контрольних робіт
студентами за освітньо-професійною програмою «Туризм»
спеціальності 242 «Туризм»

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Дата	Навчальна дисципліна	Група	Час	Аудиторія	Викладач	Експерти
Цикл загальної підготовки						
17.12.2018 р.	Стратегічний маркетинг	67м	3 пара	213	к.е.н., доцент О. В. Бріт	д.г.н., професор Г. В. Балабанов
Цикл професійної підготовки						
18.12.2018 р.	Туристична іміджологія	67м	4 пара	317	к.е.н., доцент І. В. Король	д.г.н., професор Г. В. Балабанов
18.12. 2018 р.	Інноваційні технології в туризмі	67м	2 пара	221	к.е.н., доцент І. М. Кирилюк	к.е.н., доцент Ю. В. Карпенко
19.12.2018 р.	Туризмологія	67м	2 пара	214	к.е.н., доцент І. М. Кирилюк	к.е.н., доцент Ю. В. Карпенко

Голова експертної комісії

завідувач кафедри країнознавства і туризму
 Національного авіаційного університету,
 доктор географічних наук, професор



Г. В. Балабанов

Член експертної комісії:

Доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу
 Вищого навчального закладу
 Укооспілки «Полтавський університет
 економіки і торгівлі»,
 кандидат економічних наук, доцент



Ю. В. Карпенко

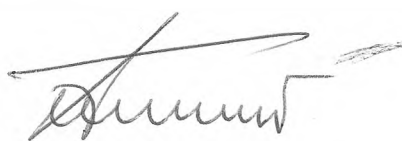
«Ознайомлений»

Ректор Уманського державного
 педагогічного університету
 імені Павла Тичини
 доктор педагогічних наук, професор



О. І. Безлюдний

Голова комісії



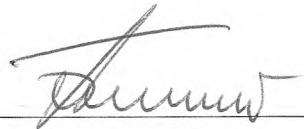
Г. В. Балабанов

Зведена відомість
результатів комплексних контрольних робіт
студентів спеціальності 242 «Туризм»
проведених при акредитаційній експертизі
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Курс, група	За результатами самоаналізу					Курс, група	При перевірці експертної комісії							
		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Відхилення	Якісна успішність, %	Відхилення	
			Кількість студентів	%					Кількість студентів	%					
I. Цикл загальної підготовки															
Стратегічний маркетинг	V, 57м	19	19	100	100	94,7	V, 57м	19	19	100	100	-	94,7	-	
Туризмологія	V, 57м	19	19	100	100	94,7	V, 57м	19	19	100	100	-	94,7	-	
Всього за циклом				100	100	94,7				100	100	-	94,7	-	
II. Цикл професійної підготовки															
Інноваційні технології в туризмі	V, 57м	19	19	100	100	94,7	V, 57м	19	19	100	100	-	89,5	-5,2	
Туристична іміджологія	V, 57м	19	19	100	100	94,7	V, 57м	19	19	100	100	-	94,7	-	
Всього за циклом				100	100	94,7				100	100	-	92,1	-2,6	

Голова експертної комісії

завідувач кафедри країнознавства і туризму
Національного авіаційного університету,
доктор географічних наук, професор



Г.В. Балабанов

Голова комісії

Член експертної комісії:

Доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу
Вищого навчального закладу
Укооспідки «Полтавський університет
економіки і торгівлі», кандидат економічних наук,
доцент



Ю.В. Карпенко

«Ознайомлений»

Ректор Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини
доктор педагогічних наук, професор



О.І. Безлюдний

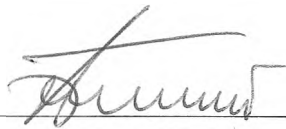
Г. В. Балабанов

**Результати захисту практики студентів
освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм»
2018-2019 н. р.
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Назва дисциплін, за якими проводився захист	Група	Кількість студентів	З'явилося на захист практики		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал
			осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
Виробнича зі спеціалізації	67 м	19	19	100	8	42	11	58	-	-	-	-	100	100	4.4

Голова експертної комісії

завідувач кафедри країнознавства і туризму
Національного авіаційного університету,
доктор географічних наук, професор



Г.В. Балабанов

Член експертної комісії:

Доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу
Вищого навчального закладу
Укооспілки «Полтавський університет
економіки і торгівлі», кандидат економічних наук,
доцент



Ю.В. Карпенко

«Ознайомлений»

Ректор Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини
доктор педагогічних наук, професор



О.І. Безлюдний

Голова комісії



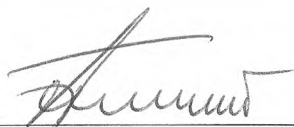
Г. В. Балабанов

**Результати зимової заліково-екзаменаційної сесії студентів освітньо-професійної програми «Туризм»
зі спеціальності 242 «Туризм 2018-2019 н.р.
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

№ п/п	Назва дисциплін	Група	К-сть студентів	З'явилося на іспит		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал
						«5»		«4»		«3»		«2»				
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
I. Цикл загальної підготовки																
1.	Стратегічний менеджмент	67 м	19	19	100	8	42	11	58	-	-	-	-	100	100	4,4
	Всього				100	8	42	11	58	-	-	-	-	100	100	4,4
II. Цикл професійної підготовки																
2.	Управління проектами в туризмі	67м	19	19	100	7	36,8	12	63,2					100	100	4,4
3.	Управління туристичними дестинаціями	67 м	19	19	100	8	42	11	58	-	-	-	-	100	100	4,4
4.	Туристичні ринки світу	67 м	19	19	100	7	36,8	12	63,8	-	-	-	-	100	100	4,4
	Всього				100	22	38,5	35	61,7	-	-	-	-	100	100	4,4

Голова експертної комісії

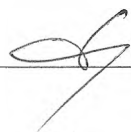
завідувач кафедри країнознавства і туризму
Національного авіаційного університету,
доктор географічних наук, професор



Г.В. Балабанов

Член експертної комісії:

Доцент кафедри туристичного та готельного
бізнесу
Вищого навчального закладу
Укооспілки «Полтавський університет
економіки і торгівлі», кандидат економічних
наук, доцент



Ю.В. Карпенко

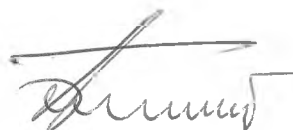
«Ознайомлений»

Ректор Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини
доктор педагогічних наук, професор



О.І. Безлюдний

Голова комісії



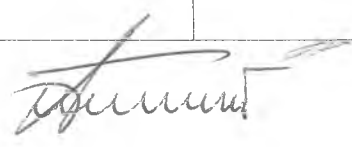
Г. В. Балабанов

ДЕКЛАРАЦІЯ
про виконання Ліцензійних умов у сфері вищої освіти
Порівняльна таблиця
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

КАДРОВІ ВИМОГИ
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них 1 доктор наук або професор	3 особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них 1 професор	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	-	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	+	відповідає
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова комісії



Г. В. Балабанов

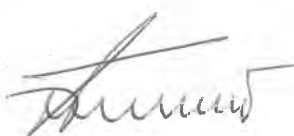
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	25	26,3	+1,3
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	36,1	+21,1
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Підпункти 1-18 пункту 30 вимог	14 осіб, виконують від чотирьох до дев'яти умов	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	-	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	+	відповідає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			

Голова комісії



Г. В. Балабанов

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,5	+0,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	75	+45
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	0
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

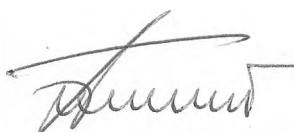
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			

Голова комісії



Г. В. Балабанов

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	9	+4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, у тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	90	+30

19 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії

завідувач кафедри країнознавства і туризму Національного авіаційного університету, доктор географічних наук, професор

Г. В. Балабанов

Член експертної комісії:

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу Вишого навчального закладу Укооспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», кандидат економічних наук, доцент

Ю. В. Карпенко

«Ознайомлений»

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини доктор педагогічних наук, професор



О. І. Безлюдний

Голова комісії

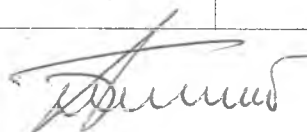
Г. В. Балабанов

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою
«Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативног о
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	–
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки (фундаментальна підготовка):			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	94,7	+44,7
2.2 Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	92,1	+42,1

Голова комісії



Г. В. Балабанов

3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	-

19 грудня 2018 року

Голова експертної комісії

завідувач кафедри країнознавства і туризму Національного авіаційного університету, доктор географічних наук, професор



Г. В. Балабанов

Член експертної комісії:

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу Вищого навчального закладу Укооспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», кандидат економічних наук, доцент



Ю. В. Карпенко

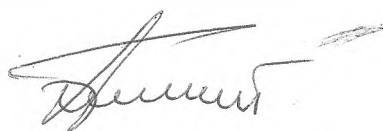
«Ознайомлений»

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини доктор педагогічних наук, професор




О. І. Безлюдний

Голова комісії



Г. В. Балабанов